

Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas Karjeras izglītības darba plāns 2025./2026. māc.g.

1. Karjeras izglītības darba mērķis un īstenošana

Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas karjeras izglītības darba mērķis ir nodrošināt daudzveidīgas iespējas, kas palīdz katram skolēnam apzināties savas intereses, stiprās puses un plānot turpmāko izaugsmi, sekmējot pašvadītas mācīšanās prasmes. Šis mērķis tiek sasniegts, sekmējot:

- **pašizziņas veicināšanu** – skolēni mācās izprast savas intereses, spējas, vērtības un personības iezīmes; atpazīt savas stiprās un vājās puses; izveidot reālai situācijai atbilstošu pašnovērtējumu; apzināties savus karjeras mērķus un motivāciju;
- **informācijas iegūšanu par karjeras iespējām** – skolēni iepazīst dažādas profesijas un nozares; izprot darba tirgus tendences un prasības; iepazīst karjeras izglītības un tālākizglītības iespējas; apzinās karjeras veidošanas resursus un atbalsta sistēmas;
- **karjeras lēmumu pieņemšanas prasmju attīstīšanu** – skolēni spēj izvērtēt dažādas karjeras iespējas; izvirzīt reālistiskus karjeras mērķus; izstrādāt karjeras rīcības plānu; apgūt efektīvu lēmumu pieņemšanas procesu;
- **praktisko prasmju attīstīšanu** – skolēni sagatavo CV un motivācijas vēstuli; trenējas darba intervijām; attīsta saziņas un prezentācijas prasmes; spēj pielāgoties darba vides prasībām;
- **pozitīvas attieksmes veidošanu pret darbu** – tiek attīstīta darba ētika un atbildības sajūta; veicināta motivācija un uzņēmība; skolēni mācās strādāt patstāvīgi un komandā, būt atvērti jaunām iespējām un izaicinājumiem;
- **sadarbības veicināšanu** – tiek stiprināta sadarbība starp skolēniem, vecākiem, pedagogiem un karjeras konsultantiem, kā arī iesaistīti sociālie partneri karjeras izglītības procesā, attīstot karjeras atbalsta sistēmu.

2. Normatīvais pamats

Karjeras izglītības saturs tiek īstenots, pamatojoties uz šādiem **normatīvajiem dokumentiem**:

- Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumiem Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem”;

- Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumiem Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem";

- Vispārizglītojošo skolu karjeras izglītības programmas paraugu;

- Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas 2023. gada 4. septembrī apstiprināto dokumentu "Izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanas un iekļaujošas izglītības pasākumu nodrošināšanas kārtība".

3. Plāna īstenošanas principi

Karjeras izglītība tiek īstenota, balstoties uz šādiem principiem:

- iekļaujoša izglītība un vienlīdzīgas iespējas visiem skolēniem;
- individuālā pieeja un skolēnu vajadzību ievērošana;
- caurviju prasmju un mūžizglītības attīstība;
- sadarbība ar vecākiem, pedagogiem un sociālajiem partneriem.

4. Karjeras konsultanta uzdevumi

Saskaņā ar Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanas un iekļaujošas izglītības pasākumu nodrošināšanas kārtības 7.10.punkta apakšpunktiem (7.10.1.- 7.10.5.) karjeras konsultants:

- palīdz audzēkņiem apgūt prasmes, kā risināt problēmas, mainīt attieksmi un pieņemt lēmumus, lai risinātu dažādus dzīves jautājumus;
- sniedz atbalstu vecākiem, skolotājiem un skolas vadībai (skolas karjeras izglītības programmas izstrāde, karjeras izglītības pasākumu plānošana un īstenošana);
- koordinē pasākumus, kas saistīti ar karjeras izglītības mērķu īstenošanu (informācijas sniegšana, karjeras vadības prasmju veidošana);
- organizē vai iesaistās skolas pasākumos, kas saistīti ar karjeras izglītību, darba pieredzes gūšanu, Ēnu dienām, darbavietu un mācību iestāžu apmeklējumiem;
- palīdz skolēniem saņemt atbalstu pie citiem speciālistiem skolā vai ārpus tās, ja tas ir nepieciešams, sadarbojoties ar skolotājiem, vecākiem un skolas vadību.

5. Karjeras konsultanta mācību gada laikā īstenotie pasākumi

Karjeras konsultants mācību gada ietvaros īsteno sekojošus pasākumus:

Pasākums	Rezultāts	Laiks	Atbildīgie
Karjeras nedēļa 2025 saskaņā ar VIAA piedāvāto plānu (diskusijas, uzņēmējspēju attīstīšanas aktivitātes)	Skolēni izzina un attīsta uzņēmējspējas. Sagatavota atskaite un publikācija JTV mājaslapā un sociālajos tīklos	Oktobris	Karjeras konsultante, klašu audzinātāji
Aptauja 7.–12. klašu skolēniem par karjeras interesēm	Noskaidrotas skolēnu vajadzības karjeras izglītībā. Apkopoti rezultāti, kas tiek izmantoti tālākajā darbā	Novembris-Decembris/ Aprīlis-Maijs	Karjeras konsultante
Karjeras izglītības integrēšana mācību saturā un klases stundās	Izstrādāti un izmantoti metodiskie materiāli caurviju prasmju attīstīšanai (pieejami e-vidē un apkopoti https://ej.uz/3qp3)	Visa mācību gada garumā	Karjeras konsultante/mācību priekšmetu skolotāji/ klašu audzinātāji
Karjeras konsultācijas (grupās vai individuāli)	Skolēniem pieejamas konsultācijas par izglītības turpināšanu un personības attīstību	Visa mācību gada garumā	Karjeras konsultante
Vecāku vakars par izglītības iespējām (9. un 12. klasei)	Vecāki informēti par izglītības iespējām pēc 9./12. klases, karjeras konsultanta nozīmi, to, kā konsultants var palīdzēt skolēnam, veicināta sadarbība starp skolu, skolēniem un ģimeni	Vecāku pēcpusdienā oktobrī	Karjeras konsultante
Ēnu diena 2025	Skolēni iepazīst profesijas, dalās pieredzē sociālo zinību stundā, gatavojot prezentāciju, saņemot vērtējumu. Sagatavota publikācija JTV mājaslapā un sociālajos tīklos	Marts-Aprīlis	Karjeras konsultante, soc.zinību skolotāji, klašu audzinātāji
Diskusijas ar darba devējiem, profesiju pārstāvjiem par nākotnes profesijām un prasmēm	Skolēni iepazīst darba tirgus nākotnes tendences, izprot, kādas prasmes būs nepieciešamas nākotnē	Visa mācību gada garumā	Karjeras konsultante, klašu audzinātāji
Izglītības izstāžu, tehnikumu un augstskolu apmeklējumi (9. un 12. klases)	Veicināta apzināta lēmumu pieņemšana par izglītības turpināšanu. Sagatavotas publikācijas	Visa mācību	Karjeras konsultante, klašu audzinātāji

Pasākums	Rezultāts	Laiks	Atbildīgie
		gada garumā	
Atvērto durvju dienu monitorēšana NIID.lv	Nodrošināta informācija par skolēnu iespējām iepazīt izglītības iestādes. Organizēti pasākumi un ekskursijas	Visa mācību gada garumā	Karjeras konsultante

6. Karjeras izglītības tematiskais plāns

Karjeras izglītības satura apgūšana Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas 6.klašu; 7.–9. klašu un 10.–12. klašu posmam notiek saskaņā ar sekojošu tematisko plānu, ievērojot katra vecumposma īpatnības, darbā tiek izmantoti tādi karjeras rīki kā “Talantu klasifikācijas kārtis” un “Profesiju gids. Ceļvedis profesiju pasaulē”.

Karjeras izglītības satura apguves tematiskais plāns:

6. klase

Temats	Metode	Sasniedzamais rezultāts
Mans potenciāls - spējas, talanti	Izmanto intelekta talantu testu (Howard Gardner)	Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas.
Manas prasmes, sasniegumi	Izmanto darba lapu: Vaļasprieks. Profesija. Nepieciešamās prasmes	Mācās saistīt savas intereses, prasmes, sasniegumus ar profesijām, kurās tās var realizēt.
Laika plānošana	Izmanto darba lapu: Plāno savus nedēļas darbus un atpūtu!	Attīsta atbildību par jebkuru sev uzticēto darbu, par savu rīcību, savas personības attīstību, mācās saskatīt saistību starp nodarbošanos, darbu, profesiju un dzīves stilu

7.–9. klase

Temats	Metode	Sasniedzamais rezultāts
Karjeras plānošana, mērķu izvirzīšana	Darba lapa “Recepte” (J. Jērāne, K. Vilcāne, 52 patiesības)	Mācību saturā saskata profesijai nepieciešamās zināšanas un prasmes; prot izveidot plānu mērķu sasniegšanai un pašizaugsmei
Mana talanta, vajadzību, vēlmju un spēju noteikšana	Psiholoģiskā tipa tests, Talantu klasifikācijas kārtis (individuālā personības karte)	Ir izvērtējis savus dotumus un spējas, pārzina savas stiprās un vājās puses, apzinās to saistību ar savām vajadzībām
Darbs komandā, komunikācijas, mērķtiecības attīstīšana	Uzdevumi “Mana sapņu dzīve”, “Mans potenciāls” (koučinga metode)	Izceļ stiprās puses, strādā ar pašapziņas veidošanu, rod iedvesmu jauniem mērķiem, mācās sadarboties
Digitālās prasmes un to nozīme karjeras izvēlē	NIID.lv datubāzes izpēte, profesiju izvērtēšana, Europass, prakse.lv	Izprot karjeras plānošanas nozīmi, prot atrast informāciju par profesijām un izglītības iestādēm, attīsta kritisko domāšanu. Apzinās savas digitālās prasmes, mācās izmantot tiešsaistes rīkus. Sagatavo mūsdienīgu CV
Profesiju daudzveidīgā pasaule	Ēnu diena, darba lapas un “Profesiju gids. Ceļvedis profesiju pasaulē” kārtis	Apzina sev saistošās profesijas, iepazīst jaunākās profesijas darba tirgū, mācās analizēt un izvērtēt informāciju
Izglītības iespējas Latvijā un ārvalstīs	Ekskursijas uz skolām, uzņēmumiem, vieslekcijas	Veido prasmī orientēties izglītības iespējās, izprot karjeras plānošanas pamatprincipus
Profesionālā piemērotība	Profesijas izvēles matrica	Apzinās savas spējas un vērtības, sasaista tās ar nākotnes profesiju
Prasības iestājoties izglītības iestādē, karjeras plāns	Individuālās vai grupu konsultācijas	Prot izveidot reālu rīcības plānu, nosprauž mērķus un konsultējas par karjeras izvēli

10.–12. klase

Temats	Metode	Sasniedzamais rezultāts
Karjeras izvēles plānošana, individuālais karjeras plāns	Psiholoģiskā tipa tests, “Talantu klasifikācijas kārtis”, personības karte	Objektīvi izvērtē savas spējas, talantus, stiprās un vājās puses; veido individuālu karjeras plānu
Vērtības, motivācija, intereses	Uzdevumi “5 dzīves”, “Mana sapņu dzīve”, koučinga metodes	Nostiprina prasmi noteikt savas prioritātes, apzinās intereses un spējas, kas saistītas ar nākotnes profesiju
Digitālās prasmes un to nozīme karjeras izvēlē	NIID.lv, Europass, prakse.lv rīku izpēte un praktiska izmantošana	Skolēni apzinās savas digitālās prasmes, prot novērtēt to nozīmi karjerā, mācās izmantot tiešsaistes rīkus, sagatavo mūsdienīgu CV
Izglītības iegūšanas iespējas Latvijā un ārvalstīs, mūžizglītība	Ēnu diena, ekskursijas, vieslekcijas	Veido prasmi orientēties daudzveidīgā informācijā par izglītības iespējām, izprot mūžizglītības nozīmi
Darbs un darba tirgus. Mūsdienīgākās profesijas	“Profesiju gids. Ceļvedis profesiju pasaulē” kārtis, darba lapas, diskusijas	Iepazīst darba tirgus tendences, izprot profesiju daudzveidību, attīsta spēju analizēt darba vides prasības
Karjeras stratēģijas izstrāde, lēmumu pieņemšana	Individuālas un grupu konsultācijas	Prot pieņemt izsvērtus lēmumus par profesijas un izglītības izvēli, izstrādāt īstermiņa un ilgtermiņa karjeras plānu

7. Sadarbības partneri

- Jelgavas pašvaldība;
- VIAA (Valsts izglītības attīstības aģentūra);
- NIID.lv; Europass;
- Latvijas Universitāte, RTU, LLU un citas augstskolas;
- Vietējie uzņēmumi un organizācijas.

8. Skolēnu un vecāku iesaiste

- Skolēnu aptaujas par karjeras interesēm;

- Atgriezeniskā saite pēc pasākumiem;
- Vecāku vakari un informatīvi materiāli;
- Individuālas konsultācijas skolēniem.

9. Pašnovērtēšana un atgriezeniskā saite

- Skolēnu atsauksmes pēc pasākumiem;
- Karjeras konsultanta gada atskaite;
- Pasākumu kvalitātes izvērtējums un uzlabojumu ieviešana.

10. Atbildīgie un resursi

- Karjeras konsultants – koordinē un īsteno plānu;
- Klašu audzinātāji – nodrošina karjeras izglītības integrāciju stundās;
- Skolas vadība – uzrauga plāna īstenošanu;
- Resursi – NIID.lv, Europass, VIAA materiāli, Talantu klasifikācijas kārtis, Profesiju gids.

11. Plāna uzraudzība un izvērtēšana

Plāna īstenošanu uzrauga skolas direktora vietnieks izglītības jomā kopā ar karjeras konsultantu. Izvērtēšana notiek mācību gada beigās, sagatavojot atskaiti par paveiktajiem pasākumiem un rezultātiem.

12. Metodiskie materiāli un literatūra

- Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai. Metodiskie ieteikumi. Valsts izglītības satura centrs, 2016.
- Intelektu talantu tests, H. Gardner, pieejams tiešsaistē:
<https://karjerasmateriali.lv/testi-par-karjeras-izveli-personibu-interesem-2/>
- J.Jērāne, K.Vilcāne. 52 PATIESĪBAS, Dardedze Hologrāfija SIA, 2020
- Karjeras iespēju izpēte. Metodiskais palīgīdzeklis skolotājiem / klašu audzinātājiem.-Profesionālās izglītības attīstības aģentūra, profesionālās orientācijas informācijas centrs, 2004.
- Karjeras izglītība skolā. Pieredze 2009. Valsts Izglītības attīstības aģentūra, 2010.
- L.Snidzāne, J.K.Golubeva. Koučinga tehnikas. Soli pa solim. Sev, komandai, biznesam. MetaCoach, 2021.
- L.Ziemeļniece. Rokasgrāmata “Constellation”, 2020.
- Profesiju gids. Ceļvedis profesiju pasaulē, mācību metode, K.Kalniņa, 2023.
- 100 metodikas karjeras attīstības atbalstam. Valsts Izglītības attīstības aģentūra, 2019.

- 
- Talantu klasifikācijas kārtis, mācību metode, K.Kalniņa, 2023.
 - Tiešsaistes materiāli:
<https://mape.skola2030.lv/materials/hVRKcFVFHvpQ9kbTzRmD6S>
 - VIAA digitālie materiāli par nākotnes profesijām.